

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Гимназия № 3»

В.В. Чихирников

«31» августа 2018г.



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОАУ «Гимназия №3» на 2018-2019 уч.г. составлен на основании:

- Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089»;

- приказа Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»;

- приказа Министерства образования Оренбургской области 31.07.2018 № 01-21/1451 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018 – 2019 учебном году»;

- приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в редакции от 06.08.2015 г. №01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями, внесенными постановлением №72 от 25 декабря 2013г.;

- Устава гимназии;

- Образовательной программы гимназии.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач:**

- Создание двуязычной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.

- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся, развитие у них способности к самообразованию через реализацию дистанционного образования в следующих формах:

- через личные страницы педагогов;

- через сайт гимназии;

- через общение с помощью электронной почты гимназии и педагогов.

- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ.

- Организацию предпрофильной подготовки для учащихся 8-ого класса.

- Переход на реализацию модели профильного обучения в старшей школе.

- Подготовку учащихся к сдаче региональных экзаменов, итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Особенностью образовательной политики гимназии является использование технологии компетентностного обучения, которая базируется на пяти законах обучения:

1. Соответствие учебной нагрузки возрастному, психологическому и умственному развитию ребенка.

2. Разумное, сбалансированное ежедневное планирование учебной нагрузки.

3. Тщательный контроль усвоения учебного материала.

4. Формирование базовых учебных компетенций у гимназистов.

5. Формирование стремления к знаниям через систему поощрений

Основа данной технологии – это методологические принципы, при которых

- «обучение» превращается в «учение»;

- положительный результат учения гарантирован каждому учащемуся;

- обеспечивается качественное выполнение учащимися учебных программ;
- гарантируется прочное усвоение обязательного предметного содержания в установленные сроки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОАУ «Гимназия №3» предусматривает время на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов в рамках предельно допустимых СанПиНом нагрузок на обучающихся;
- проведение дополнительных платных образовательных услуг.

### Первый уровень обучения

Целью обучения является оптимальное общее развитие каждого ребенка, как требует того новый ФГОС, система ориентирована на результаты образования, где развитие личности на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – основной результат обучения.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Гимназия реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета «Русский язык» (по 5 часов, включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы), «Литературное чтение» (по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе). Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (по 2 часа во 2-4 классах). Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и

эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Основными задачами предметной области «Математика и информатика»** являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах), изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 1-4 классах), основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.



Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Учитель регулирует нагрузку каждого обучающегося с учетом его возможностей. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка для таких детей выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2018 – 2019 уч. год выбран модуль «Основы светской этики» (98% родителей). Для его изучения выделен 1 час из обязательной части учебного плана в 4 классе.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае месяцах без прекращения образовательного процесса.

Годовая аттестация в 2-4 классах проводится в формах, основанных:

- на учете текущих образовательных результатов;
- на основе контрольно-оценочных процедур.

### **Второй уровень обучения.**

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в гимназии осуществляется предпрофильная подготовка (8-9 класс) и профильное обучение (10-11 класс) по химико-биологическому, социально-экономическому и физико-математическому профилям. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предпрофильных и профильных предметов, за счет реализации профильных образовательных программ.

По своей структуре учебный план гимназии в 9-х классах соответствует базисному учебному плану 2004 года. На втором уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Основная школа (5-9 кл.) предполагает интеллектуальное, нравственное, физическое развитие учащихся, их способностей к самообразованию и самореализации, формирование учебных и социальных компетентностей.

С 2015-2016 учебного года 5-8 классы продолжают обучение по ФГОС.

**В образовательной области «Филология»** на изучение русского языка отводится по 5 часов в 5-ых классах, 6 часов в 6-ых классах, 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в 8-ых классах и 2 часа в неделю в 9-ых; на изучение литературы отводится по 3 часа в 5-6-ых и 9-х классах, по 2 часа в 7-8-ых классах. В части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех 7-ых классах и 8Г, 8Д выделен 1 час на элективный курс «Уроки словесности». Этот предмет введен в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.

На втором уровне обучения продолжается изучение английского языка, по 3 часа в неделю. Преподавание второго иностранного языка вводится с 5-го класса, по 2 часа в неделю. Представленные предметы и курсы соответствуют содержанию образования по ФГОС ОО. Эти предметы и курсы увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

**В образовательной области «Математика» и «Физика»** на изучение алгебры в 7-ых классах отводится по 3 часа в неделю, в 8Г, 8Д (непрофильных) и 9 В классе химико-биологического профиля – 3 часа в неделю. В 8Б и 9Б (физико-математический профиль), 8А, 8В, 9А, 9Г, 9Д (социально-экономический профиль) - 5 часов (2 часа из школьного компонента), так как для достижения важнейших задач основной школы необходимы последовательная индивидуализация обучения и предпрофильная подготовка обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Геометрия изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Математика в 5 – 6 классах преподается по 5 часов в неделю.

Для реализации Концепции математического образования в 8Г и 8Д классах добавлен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений, элективный курс: «Тождественные преобразования выражений» (1 час в неделю).

Курс информатики преподается в 7-8-ых - 1 час в неделю, в 9-ых – 2 часа в неделю.

Физика преподается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

**В образовательной области «Естествознание»** учащиеся изучают биологию, географию и химию. Биология изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа. В 7-х классах в школьный компонент вводится элективный курс «Биологическое краеведение. Оренбургская область» по 1 часу в неделю. В 9В (химико-биологический профиль) в школьный компонент вводится элективный курс «Биосфера и человечество» (1 час в неделю). Химия изучается как отдельный предмет в 8-9 классах по 2 часа в неделю. В 9В классе на изучение химии отведено 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Трехчасовая программа создает нужные условия для системного и действенного усвоения курса химии при предпрофильной подготовке и формирования химической картины природы как важного компонента научного мировоззрения. География ведется в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

**Образовательная область «Социальные науки»** представлена такими предметами, как обществознание (по 1 часу в неделю) в 6-9-ых классах и история – по 2 часа в неделю в 5-9-ых классах.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые преподаются по 1 часу в неделю в 5-8 классах. В 9-х классах введен курс «Искусство», рассчитанный на 1 час.

**Преподавание технологии** ведется в 5-7-ых классах по 2 часа, в 8-ых – 1 час в неделю.

На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится по 3 часа в неделю в 5-9-ых классах.

Учебный предмет **«ОБЖ»** преподается по 1 часу неделю в 5-7 классах, в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х – в обязательной части, в 9-ых – в рамках регионального компонента.

В 9 классах введен профориентационный курс **«Человек и профессия»** по 1 часу неделю в рамках регионального компонента.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69 и приказа МО Оренбургской области от 22.03.2012 № 01/20 – 447 «О внесении изменений в приказ МО ОО от 06.12.2011 г. № 301/20 – 1551 «О ведении в ОУ области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 2012 - 2013 учебного года введён модуль внеурочной деятельности **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе (по 1 часу в неделю). Этот курс, в соответствии с ФГОС ОО, направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской позиции, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Данный модуль выбирается родителями индивидуально.

### **Третий уровень обучения**

В средней школе повышается уровень ключевых компетентностей, осуществляется дальнейшее интеллектуальное развитие личности.

Учебный план для 10-11 классов реализует модели базового и профильного обучения Федерального базисного учебного плана. По результатам многочисленных опросов и анкетирования учащихся и их родителей в школе были выбраны физико-математический, социально-экономический профили для реализации модели профильного обучения. В 10А и 11А обучение ведется по учебному плану универсального профиля.

**Профильность** обучения соблюдается введением профильных учебных предметов (2 предмета) и второго иностранного языка.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочие программы учебных дисциплин в параллели 10-х, 11-ых классах составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Естествознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы



безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

**Астрономия** введена как отдельный учебный предмет по 1 часу в неделю в 11-ом классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана изучается по 2 часа в неделю на базовом уровне. На профильном уровне отдельно изучаются предметы «Обществознание» - 3 часа, «Экономика» - 2 часа, «Право» - 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы федерального компонента.

**Русский язык** в 10 и 11 классах преподается по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и повышения грамотности обучающихся введены элективные курсы «Русское правописание» (10А, Б и 11А, Б) и «Искусство устной и письменной речи» (10А и 11А) по 1 часу в неделю.

Предмет **литература** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Математика» учащиеся старшей школы универсального профиля в 10-ом классе изучают алгебру и начала анализа по 3 часа в неделю и геометрию 1 час в неделю; в 11-ом классе изучают алгебру и начала анализа по 3 часа в неделю (включая 1 час из компонента образовательной организации) и геометрию 2 часа в неделю; физико-математического и социально-экономического профилей в 10-11-х классах – алгебру и начала анализа по 4 часа в неделю и геометрию по 2 часа в неделю.

Физика преподается в 10-11-х классах по 2 часа в неделю (в профильных 10Б и 11Б – 5 часов в неделю).

Для реализации Концепции математического образования в 10-11 классах добавлены в часы школьного компонента элективные курсы: «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс» (2 часа в неделю в непрофильных 10А и 11А, 1 час - в остальных классах) и «Логические основы математики» по 1 часу в неделю (10А, 10Б, 11Б).

**Информатика и ИКТ** преподается по 1 часу в неделю в 10А, 10В и 11А, 11В классах, по 2 часа в 10Б, 11Б по базовой программе, а 2 часа добавлены на углубленное изучение математики: 1 час – на геометрию и 1 час на алгебру и начала анализа, в 10В, 10Г и 11В 1 час (алгебра и начала анализа) добавлен из «Права»,

который преподается на базовом уровне. Программы по геометрии (на 3 часа), алгебре и началам анализа (на 5 часов) имеются.

Область «Естествознание» представлена курсом «Биология» по 1 часу в неделю в 10-11-ых классах, а также курсами «Химия» - 2 часа в неделю в 10-11-ых классах, предмет «География» по 1 часу в неделю, в 10-11-ых классах социально-экономического профиля – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Социальные науки» изучается в курсах «Обществознание» - на базовом уровне 10А, 10Б и 11Б классы - 2 часа в неделю (интегрированно, включая экономику). На профильном уровне в 10В, 10Г, 11В - 3 часа в неделю. Курс «Право» в 10В, 10Г, 11В – по 1 часу в неделю изучается на базовом уровне. Курс «Экономика» в 10В, 10Г и 11В - 2 часа в неделю. Курс «История» по 2 часа в неделю в 10-11 классах. В 10А и 11А классах универсального профиля добавлены в часы компонента образовательной организации элективные курсы: «Права человека» (1 час в неделю) и «Политические лидеры России. XX век» (1 час в неделю).

Преподавание английского языка в 10-11 классах проводится по 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «ОБЖ» в 10-х классах преподается по 2 часа в неделю (1 час из регионального компонента), в 11-х – по 1 часу на базовом уровне.

В соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по информатике и физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при количестве детей 25 и более.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными постановлением №72 от 25 декабря 2013г.