

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОАУ «Гимназия № 3» в 2019– 2020уч. году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок отчетности	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке по проведению апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.
1.3.	Издание приказов об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.
II.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение рейтинговых контрольных работ по предметам учебного плана в соответствии с утвержденными графиками с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся	В соответствии с планом ВСОКО на 2019-2020 учебный год	Аналитические справки	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.

2.2.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	до 10 октября 2019 г. до 12 ноября 2019 г.	Информация	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С. руководители МО, учителя-предметники
2.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение учебного года	Аналитическая справка	Педагог-психолог
III.	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Зам. директора по УВР Маслова Т.А.
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом работы методических объединений гимназии	Информация	Руководители МО
IV.	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором, по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора	Приказ	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.
4.2.	Проведение тренировочных работ с обучающимися на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием демоверсий ВПР, отработка правил оформления проверочных работ	В соответствии с планом работы методических объединений лица	Информация	Руководители МО
4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация ШМО в табличной форме	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.руководители МО

V. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР				
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику проведения мероприятий	Информация	Зам. директора по УВР Труханова Е.С.
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику проведения мероприятий	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по УВР Труханова Е.С.
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкциям, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования, министерством образования и науки Российской Федерации	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по УВР Труханова Е.С.
VI. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
6.1.	Актуализация информации раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте МОАУ «Гимназия № 3» и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).	Постоянно	Информация	Зам. директора по УВР Труханова Е.С.
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Родительские собрания (сентябрь 2019 г., ноябрь 2019 г., январь 2020 г., апрель 2020 г.)	Информация	Руководители МО, классные руководители
VII. Контроль за организацией и проведением ВПР				
7.1	Обеспечение ВСОКО за реализацией ФГОС, ФК ГОС в	Предоставление информации о	Аналитические	Зам. директора по УВР

	полном объеме	выполнении рабочих программ учебных предметов	справки	Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С. Павлова М.А.
7.2	Обеспечение ВСОКО за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией МОАУ «Гимназия № 3» уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (история, биология, математика, русский язык, окружающий мир, география, физика)	В соответствии с планом ВСОКО на 2019-2020 учебный год	Информация	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С. Павлова М.А.
7.3	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Информация ШМО	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С. Павлова М.А.
VIII.	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.
8.2	Анализ итогов реализации Дорожной карты	май 2020 г.	Информация	Зам. директора по УВР Скок И.Н. Маслова Т.А. Карташева Н.А. Труханова Е.С.

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МОАУ «Гимназия № 3» к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - декабрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов	Ноябрь – декабрь

	информации	
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь - март
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май - июнь
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь