

**Аналитическая справка о реализации программы  
«Разговор о правильном питании»  
в МОАУ «Гимназия №3»  
за 2020-2021 уч.год**

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

**Цель** работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в школе:

- Организация горячего питания школьников.
- Мониторинг организации питания в образовательном учреждении.
- Включение в планы внеурочной работы в 1 - 4-х, 5-8 классах реализацию программы «Разговор о правильном питании».
- Включение в тематическое планирование преподавания предметных областей вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с учащимися, просветительской работы с родителями.
- Проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников.
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В гимназии ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

- реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;
- проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального питания школьников;
- издание буклетов, листовок, рассказывающих о позитивном опыте работы ОУ;
- организация выставок «Правильное питание. Полезные продукты», литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

В гимназии проводятся:

- мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг качества приготовления пищи;
- мониторинг охвата питанием.

Анкетирование, проведённое в этом учебном году, показало, что более 90% обучающихся довольны качеством питания, отношение родителей к школьному питанию улучшилось, охват горячим питанием составил 95 % учащихся.

Растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций здорового школьного питания, сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

Программа **«Разговор о правильном питании»**, которую реализуют в 1-4 классах, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 5-8 классах составлена с учетом требований ФГОС

**Цель программы**

- формирование основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни;
- формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Исходя из поставленной цели, учителями сформулированы следующие задачи:

- развитие представлений о правильном питании;
- формирование полезных навыков и привычек;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием;
- просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей.

Данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. Значение программы состоит также в том, что в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке; о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их; учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения и литературы, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

Программа реализуется во внеурочное время.