

**Анализ работы по реализации
программы, направленной на совершенствование
качества организации школьного питания
в МОАУ «Гимназия №3» за 2019-2020 уч.год**

Питание обучающихся в течение учебного времени является основой здоровья и успешного овладения учебными умениями и навыками.

Гимназия представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В гимназии существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Правильная организация питания школьников может помочь в решении очень многих проблем, возникающих именно в детском возрасте и в подростковый период. Особенно важно обеспечить организм всеми ресурсами не только для роста и развития, но и для всё возрастающих нагрузок в школе и полового созревания.

Немаловажно и то, чтобы именно в этот период взросления ребенок научился самостоятельно соблюдать режим питания, рационально питаться независимо от присмотра взрослых. Во-первых, чтобы уже сейчас помочь своему организму в нелегкой работе, а во-вторых, чтобы выработать привычку, которая пригодится в самостоятельной жизни. Ведь от того, как мы питаемся, зависит наше здоровье.

Организация питания обучающихся в гимназии осуществляется согласно программе, целью которой является развитие эффективной системы организации питания обучающихся гимназии, направленной на сохранение здоровья и улучшение качества питания обучающихся.

Основные задачи:

1. обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;
2. следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
3. прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
4. развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
5. формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Сроки реализации программы: 2019-2020 годы.

Реализация мероприятий позволила охватить детей горячим питанием, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Одним из приоритетных направлений в гимназии является контроль:

- ✓ за доставкой, качеством продукции,
- ✓ наличием сертификатов,
- ✓ соблюдением сроков реализации, правил хранения продукции,
- ✓ за технологией приготовления пищи,
- ✓ за раздачей блюд, отбором проб на анализ,
- ✓ обработкой посуды после приёма пищи.

Такой ежедневный контроль с ведением соответствующей документации осуществляется медицинским работником и специальной комиссией.

Меню составляется согласно энергетической ценности рациона в соответствии энергозатратами детей, сбалансированности рациона. Все поставляемые продукты имеют сертификат качества.

В течение 2019-2020 года вопросы организации питания рассматривались на совещаниях при директоре.

Для координации методической работы по реализации данной программы в классах действовали стенды, где размещались материалы бесед по рациональному питанию, что

позволило обучающимся составить цельное представление о правильном питании и профилактике заболеваний ЖКТ.

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни медицинскими работниками проводились групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, родителями на темы:

- ✓ - режим питания школьника;
- ✓ - навыки личной гигиены;
- ✓ - рациональное питание – основной фактор в сохранении здоровья;
- ✓ - зачем идти к врачу - если ничего не болит;
- ✓ - твои зубы – твоё здоровье;
- ✓ - профилактика гельминтозов.

Индивидуальная форма работы позволила решить вопросы по формированию гигиены питания.

Ежедневно администрацией гимназии, дежурными учителями осуществлялся контроль за санитарным состоянием помещений, где проходит приём пищи и подготовка к приёму пищи. Социальным педагогом ежемесячно проводился мониторинг охвата обучающихся школы горячим питанием

В рамках Всемирного дня здоровья на классных часах классные руководители совместно с медицинскими работниками провели информационные пятиминутки по темам «Пять минут о здоровье» с разнообразными занимательными фактами о здоровье и здоровом образе жизни, рациональном питании, викторины «Золотые правила питания», «Формула правильного питания».

Обучающиеся 1-4 классов посещали библиотеку с тематическими обзорами по рациональному питанию, а для первоклассников был организован классный час «Витаминка».

В течение года в библиотеке устраивалась выставка учебно-просветительской литературы по «Гигиене питания» для классных руководителей, обучающихся, родителей.

Обучающиеся на классных часах с интересом создавали проекты, направленные на формирование здорового питания.

В течение года на общешкольном и классных родительских собраниях проведены лектории среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся по темам (в зависимости от потребностей обучающихся и их родителей) «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».

Данный цикл просветительской деятельности создал положительную и адекватную мотивацию по основам рационального питания и соблюдению норм гигиены.

Питание в столовой осуществлялось согласно принципам рационального питания:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам ребенка.
2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам.
3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности.
4. Оптимальный режим питания.
5. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
6. Обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Питание в учреждении осуществляется в разных формах: комплексное, льготное питание, розничная продажа горячих блюд и буфетной продукции.

Питаются обучающиеся согласно графику работы столовой с учетом продолжительности занятий.

Средний охват питанием в 2019-2020 уч.году в начальной школе 100%, в основной 95 %. Таким образом, наблюдается стабильно высокий процент охвата горячим питанием обучающихся начальной школы.

Для координации обслуживания столовой в образовательном учреждении проводилось анкетирование обучающихся. В анкету включены вопросы по качеству обслуживания, приготовления блюд, оформлению обеденных залов, соблюдению санитарно-гигиенического режима. Анализ анкетирования показал, что 70% школьников довольны качеством школьного питания, 30% – не довольны. Следует отметить, что большинство ребят с удовольствием выбирают горячее питание, отмечая, что это вкусно, полезно, питательно, но 30% школьников хотят получать питание в новой форме - «Меню со свободным выбором» или буфетной продукции (так существует свобода выбора). Обслуживанием удовлетворены почти 90% обучающихся, что говорит о качественной работе коллектива столовой. Следует отметить, что обучающиеся постоянно отмечают комфортность, чистоту, эстетичность оформления зала.

На основании вышеизложенного следует отметить:

- *Направленную просветительную деятельность всех служб гимназии по разъяснению и организации школьного питания среди обучающихся и родителей;*
- *Улучшение качества питания и обслуживания;*
- *Стабильно высокий процент охвата обучающихся питанием;*
- *Постоянный контроль за качеством питания и обслуживания со стороны общественности и администрации гимназии*

Проблемы, возникшие в течение учебного года:

- *Недостаточно высокий процент охвата питанием обучающихся 6-11 классов (чаще проблема в состоянии здоровья, обучающиеся нуждаются в специализированном питании);*
- *Не всегда обучающимися соблюдается гигиена рук перед приемом пищи.*

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить разъяснительную работу о правильном питании, особенностях питания в школьных столовых среди обучающихся и родителей;
- Усилить работу по соблюдению гигиены рук перед приемом пищи обучающимися;
- Усилить контроль за ведением документации по организации питания;
- Подготовиться к переходу на бесплатное питание начальной школы.

Зам.директора по УВР

М.В.Павлова