

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Гимназия № 3»  
пр. №01/11-133

В.В. Чихирников

«27» августа 2020 г.



Принято

на заседании педагогического совета

МОАУ «Гимназия №3»

протокол от 27.08.2020 № 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОАУ «Гимназия №3», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО.

Учебный план является одним из организационных механизмов достижения цели реализации основной образовательной программы МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга – обеспечение достижения выпускником гимназии результатов образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом государства, родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебный план МОАУ «Гимназия №3»:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации учащихся;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбурга формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1087 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС с ОВЗ);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС с ИН);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993), (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом Министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательной организации Оренбургской области, реализующие основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

- Образовательной программы гимназии.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач:**

- Создание двуязычной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.

- Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся, развитие у них способности к самообразованию через реализацию дистанционного образования в следующих формах:

- через личные страницы педагогов;
- через сайт гимназии;
- через общение с помощью электронной почты гимназии и педагогов.

- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ.

- Организацию предпрофильной подготовки для обучающихся 8-9-ого класса.

- Переход на реализацию модели профильного обучения в старшей школе.

- Подготовку учащихся к сдаче ВПР, контрольных работ по текстам МО ОО в 7-8, 10-х классах, итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Особенностью образовательной политики гимназии является использование технологии компетентностного обучения, которая базируется на пяти законах обучения:

1. Соответствие учебной нагрузки возрастному, психологическому и умственному развитию ребенка.

2. Разумное, сбалансированное ежедневное планирование учебной нагрузки.

3. Тщательный контроль усвоения учебного материала.

4. Формирование базовых учебных компетенций у гимназистов.

5. Формирование стремления к знаниям через систему поощрений.

Основа данной технологии – это методологические принципы, при которых

- «обучение» превращается в «учение»;
- положительный результат учения гарантирован каждому учащемуся;
- обеспечивается качественное выполнение учащимися учебных программ;
- гарантируется прочное усвоение обязательного предметного содержания в установленные сроки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОАУ «Гимназия №3» предусматривает время на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов в рамках предельно допустимых СанПиНом нагрузок на обучающихся;

- проведение дополнительных платных образовательных услуг.

### Первый уровень обучения

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на следующих уровнях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке(русском)», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».** На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год) в 1-4 классах; на учебный предмет «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год) в 1 -3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе (102 учебных часа в год). В 1 классе обучение учебного предмета русский язык начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность - 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебного предмета русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)** (ч. 6 ст. 14 Закона № 273-ФЗ) включает в себя учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации). «Литературное чтение на родном языке» — осмысленная, творческая духовная деятельность, которая

обеспечивает освоение идейно - нравственного содержания художественной литературы, развитие эстетического восприятия. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование следующих универсальных учебных действий:

- самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- умения понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей.

С целью реализации прав учащихся НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособрнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга предусматривает изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, в 2020-2021 учебном году изучение родного языка и литературного чтения на родном языке будет осуществляться по 0,5 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, будет использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Предметная область «**Иностранный язык**» - формирование первоначальных представлений о единстве многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 – 4 классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год), при этом классы делятся на 2 группы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика**» представлен предметом «Математика». Программа рассчитана на 132/136 учебных часов в год (4 часа в неделю) в 1- 4 классах.

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» рассчитано в 1, 2 - 4 классах на 66 /68 учебных часа в год (по 2 часа в неделю).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет, 33/34 учебных часа в год) в 1-4 классах.

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1, 2 - 4 классах на 33/34 учебных часа в год соответственно.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках образовательного стандарта по технологии в начальной школе часть учебного времени отводится на овладение учащимися современными компьютерными технологиями. С 3- его класса на уроках предмета «Технология (труд)» изучается раздел «Практика работы на компьютере» (в течение 3 - 4 классов). Учитель – разработчик учебной программы по технологии ответственен за обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта по технологии.

Основные задачи предметной области «Физическая культура»: (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1- 4 классах в обязательной части на учебный предмет «Физической культуре» отводится по 3 часа в неделю.(99/102 учебных часа в год) Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Учитель

регулирует нагрузку каждого обучающегося с учетом его возможностей. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка для таких детей выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКиСЭ) включает учебный предмет «Основы религиозных культур», «Светская этика», изучаемый по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020– 2021 учебном году будут реализованы 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Каждый класс при этом делится на подгруппы по выбранному модулю. Обучение по данному курсу безотметочное. Курс заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах

#### **Промежуточная аттестация.**

Освоение основной образовательной программы НОО сопровождается промежуточной аттестацией.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае месяцах без прекращения образовательного процесса.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, основанных:

- на учете текущих образовательных результатов;
- на основе контрольно-оценочных процедур.

**Организация образовательного процесса.** Образовательное учреждение занимается в две смены. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены и второй смены.

Уроки в начальной школе проводятся в две смены.

В школе действует кабинетная система. Уроки музыки, иностранного языка проходят в специально оборудованных для этих предметов кабинетах, уроки физической культуры- в спортивном зале или на спортивной площадке. Всё это предусмотрено расписанием.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На уровне начального общего образования гимназия определяет пятидневную продолжительность учебной недели для 1-4 классов, Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода

классах, 3 ч в 8-ых и 9-ых классах; на изучение литературы отводится по 3 часа в 5-6-ых и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-ых классах.

**В образовательной области «Родной язык и родная литература»** с целью реализации прав учащихся гимназии на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособрнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга предусматривает изучение родного русского языка по 0,5 часов в 5-9-ых классах и изучение родной русской литературы по 0,5 часа в 5-9-ых классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В образовательной области «Иностранные языки»** на втором уровне обучения продолжается изучение английского языка, по 3 часа в неделю. Преподавание второго иностранного языка вводится с 5-го класса по 2 часа в 5-7-ых классах. В классах в части, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные предметы и курсы соответствуют содержанию образования по ФГОС ОО. Эти предметы и курсы увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

**В образовательной области «Математика и информатика»** на изучение алгебры в 7-ых классах отводится по 3 ч в неделю, в 8 Г и 9 Д (непрофильных) – 3 часа в неделю. В 8А,Б,В,Д и 9 А,Б,В,Г - 5 часов (2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), так как для достижения важнейших задач основной школы необходимы последовательная индивидуализация обучения и предпрофильная подготовка обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Геометрия изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Математика в 5 – 6 классах преподаётся по 5 часов в неделю.

Для реализации Концепции математического образования в 8Г и 9Д классах добавлен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений, элективный курс «Тождественные преобразования выражений» (1 час в неделю).

Курс информатики преподаётся в 5-9 классах по 1 часу в неделю, в 5-6-ых этот курс реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В образовательной области «Естественно-научные предметы»** учащиеся изучают биологию, физику и химию. Биология изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа. В 7-ых классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится элективный курс «Биологическое краеведение. Оренбургская область». Химия изучается как отдельный предмет в 8,9 классах по 2 часа в неделю. Физика преподаётся в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 часа.

**Образовательная область «Общественно-научные науки»** представлена такими предметами, как обществознание (6-9 классы по 1 часу в неделю); история (История России. Всеобщая история) – по 2 часа в неделю в 5-8-ых классах и 3 часа в 9-ых классах; география в 5-6 классах – 1 ч в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые преподаются по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Преподавание технологии** ведётся в 5-8-ых классах по 2 часа, в 9-ых – по 1 часу.



На учебный предмет «**Физическая культура**» отводится по 3 часа в неделю в 5-9-ых классах. Учебный предмет «**ОБЖ**» в 7-9 классах преподается по 1 часу, в 7-ых за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) изучается по 1 часу в неделю (в 5 классе) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Третий уровень обучения**

В средней школе повышается уровень ключевых компетентностей, осуществляется дальнейшее интеллектуальное развитие личности.

Учебный план для 10-11 классов реализует модели базового и профильного обучения Федерального базисного учебного плана. По результатам многочисленных опросов и анкетирования учащихся и их родителей в школе были выбраны физико-математический, социально-экономический профили для реализации модели профильного обучения.

**Профильность** обучения соблюдается введением профильных учебных предметов (2 предмета в 11 классе и 3 предмета в 10 классе) и второго иностранного языка (в 11-х классах).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Рабочие программы учебных дисциплин в параллели 10-х, 11-ых классах составлены на основе примерных программ среднего общего образования (базовый и профильный уровни).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 уровне в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Естествознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю.

**Астрономия** введена как отдельный учебный предмет в 11-ом классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю на базовом уровне. На профильном уровне отдельно изучаются предметы «Обществознание» - 3 часа, «Экономика» - 2 часа, «Право» - 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы федерального компонента.

**Русский язык** в 10 и 11 классах преподается по 1 часу в неделю.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и повышения грамотности обучающихся введен элективный курс «Русское правописание» (11Б) по 1 часу в неделю.

Предмет **литература** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Родной язык и родная литература» с целью реализации прав учащихся гимназии на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы (письмо Рособнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план МОАУ «Гимназия №3» города Оренбурга предусматривает изучение родного русского языка по 1 часу в 10-ых классах.

В образовательной области «Математика» учащиеся старшей школы универсального профиля в 11-м классе изучают алгебру и начала анализа по 3 ч в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и геометрию 2 часа в неделю; физико-математического и социально-экономического профилей – алгебру и начала анализа по 4 часа в неделю и геометрию по 2 часа в неделю.

В образовательной области «Математика и информатика» на изучение профильного предмета «Математика» в 10 классах отводится по 6 часов в неделю.

Для реализации Концепции математического образования в 10-11 добавлены в часы части, формируемой участниками образовательных отношений элективные курсы: «Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс» (по 1 часу – во всех классах) и «Логические основы математики» по 1 часу в неделю (11Б).

**Информатика и ИКТ** преподается по 1 часу в неделю в 10А,Б,В и 11А,В классах, по 2 часа в 11Б по базовой программе, а 2 часа добавлены на углубленное изучение математики: 1 час – на геометрию и 1 час на алгебру и начала анализа, в 10 А,В и 11 В,Г 1 час (алгебра и начала анализа) добавлен из «Права», который преподается на базовом уровне. Авторские программы по геометрии (3 часа), алгебре и началам анализа (5 часов) имеются.

Область «Естественные науки» представлена курсом «Биология» по 1 часу в неделю в 11-ых и 10 А,В классах и по 3 часа на углубленном уровне в 10Б, а также курсами «Химия» - 2 часа в неделю в 10-11-ых классах, «Физика» преподается в 10-11 классах по 2 часа в неделю (в профильных 10Б и 11Б – 5 часов в неделю).

Образовательная область «Общественные науки» изучается в курсах «Обществознание» - на базовом уровне во всех 10-х классах и 11Б - 1 час в неделю (интегрировано, включая экономику и право). На профильном уровне в 11А,В - 3 часа. Курс «Право» в 11 А,В – по 1 часу в неделю изучается на базовом уровне, в 10 А, В по 2 часа в неделю на профильном уровне. Курс «Экономика» в 10А, В и 11А, В - 2

часа в неделю на профильном уровне. Курс «История» 2 часа в неделю в 10-11 классах. Предмет «География» по 1 часу в неделю в 10-х классах и в 11Б, в 11А и 11В классах социально-экономического профиля – 3 часа в неделю.

Преподавание **английского языка** в 10-11 классах проводится по 3 часа в неделю. Преподавание второго иностранного языка продолжается по 1 часу в неделю в 11-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет «**Физическая культура**» отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «**ОБЖ**» в 10-х классах преподается по 2 часа в неделю (1 час из регионального компонента), в 11-х – по 1 часу на базовом уровне.

В соответствии с Уставом гимназии при проведении занятий по информатике и физической культуре (10-11 классы) классы делятся на две группы. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две подгруппы при количестве детей 25 и более.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиНа2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными постановлением №72 от 25 декабря 2013г.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель:** Развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность материала и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных форм занятий.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах предусматривает 5-7 часов внеурочной деятельности, но не более 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям:**

общеинтеллектуальное,  
духовно-нравственное,  
спортивно-оздоровительное,  
общекультурное,  
социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **видов:** игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивная, оздоровительная, волонтерская деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, через **безоценочный способ**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**К формам внеурочной деятельности относятся:**

- часы общения, КТД (коллективные творческие дела);
- «Дельфиненок»;
- олимпиады, конференции, диспуты;
- школьные кружки, секции, студии;
- социальные проекты, общественно-полезные практики;
- волонтерская деятельность, благотворительные акции;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

В рамках сетевой модели внеурочная деятельность обучающихся проходит с учреждениями дополнительного образования - ЦДТ Промышленного района. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно-нравственного

воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 классах вводится курс «**Моё Оренбуржье**».

Для активизации познавательной деятельности учащихся, развития прочных вычислительных навыков и поддержания интереса к математике со 1 класса в начальной школе вводится курс «**Занимательная математика**», способствующий развитию навыков устного счёта с использованием рациональных приёмов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, и «**Занимательный русский**», способствующий развитию орфографической зоркости, углубленному знанию предмета.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в 1-4 классах осуществляется шахматное образование через программу «**Шахматы в школе**» .

С целью формирования и развитие личности ребёнка ведутся курсы «**Ступени мудрости**» и «**Культура питания**».

ИКТ-компетентность обучающихся расширяется через проектную, конкурсную деятельность, участие в КТД, работу школьного телевидения, внеурочную деятельность по предмету.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме творческих отчётов, турниров, олимпиад, концертов, фото и видео презентаций, выставки, портфеля достижений.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Начальное общее образование**

#### **1-4-х классы**

Направление ВУД	Объединения/ Классы	Классы			
		I	II	III	IV
Интеллектуальное	«Занимательный русский»		Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам
	«Занимательная математика»		Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам	Подготовка к олимпиадам
	«Шахматы в школе»	Шахматный турнир	Шахматный турнир	Шахматный турнир	Шахматный турнир
Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	Творческие работы на тему: «Я – Оренбуржец, и этим горжусь!»			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о здоровом питании»	Проект «Будь здоров»	Проект «Будь здоров»	Проект «Будь здоров»	Проект «Будь здоров»

	«Дельфин»		Соревнования	Соревнования	Соревнования
	«Легкая атлетика»				Соревнования
	Интегрированный курс ОБЖ	Проекты, доклады на уроках окр.мира			
Общекультурное	«Радужный мир»	Выставка-презентация	Выставка-презентация	Выставка-презентация	Выставка-презентация
	«Студия авторской скульптуры»	Выставка-презентация	Выставка-презентация	Выставка-презентация	Выставка-презентация
Социальное	«Ступени мудрости»	Фото, видео презентация	Фото, видео презентация	Фото, видео презентация	Фото, видео презентация

### План внеурочной деятельности 5-10кл

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель:** Развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи:

9. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
10. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
11. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
12. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
13. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
14. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
15. Формирование культуры здорового образа жизни.
16. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность материала и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных форм занятий.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах предусматривает 5-7 часов внеурочной деятельности, но не более 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям**:

общеинтеллектуальное,  
духовно-нравственное,  
спортивно-оздоровительное,  
общекультурное,  
социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **видов**: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивная, оздоровительная, волонтерская деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, через **безоценочный способ**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**К формам внеурочной деятельности относятся:**

- часы общения, КТД (коллективные творческие дела);
- интеллектуальные лаборатории
- олимпиады, конференции, диспуты;
- школьные кружки, секции, студии;
- социальные проекты, общественно-полезные практики;
- волонтерская деятельность, благотворительные акции;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

**-ОДНКНР**

В рамках сетевой модели внеурочная деятельность обучающихся проходит через учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

**Организуют внеурочную деятельность** заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старший вожатый, педагог-организатор по работе с одаренными детьми. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и обычаями разных народов, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей среднего школьного возраста, в 5-6 классах вводится курс «**ОДНКНР**». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах является логическим продолжением предметной области

(учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, реализуется через модульную программу урочной и внеурочной деятельности

Для активизации познавательной деятельности учащихся, развития прочных вычислительных навыков и поддержания интереса к математике и русскому языку с 5 класса вводятся курсы «**Юный математик**», способствующий развитию навыков устного счёта с использованием рациональных приёмов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм и «**Занимательный русский**»,

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в 5-9 классах осуществляется шахматное образование через программу «Шахматы в школе»»

В школе работают «**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ**» по географии и истории

ИКТ-компетентность обучающихся расширяется через проектную, конкурсную деятельность, участие в КТД, работу школьного телевидения, внеурочную деятельность по предмету.

Для 10 кл организован «Плехановский профильный класс» совместно с Оренбургским филиалом РЭУ им.Г.В.Плеханова

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме творческих отчётов, турниров, олимпиад, концертов, фото и видео презентаций, выставки, портфеля достижений.

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основное общее образование**

#### **5-10 классы**

Интеллектуальные лаборатории по предметам	«Шахматы в школе»	«Разговор о правильном питании»	ПДД	Часы общения, КТД	Плехановский профильный класс
Выполнение онлайн олимпиад	Шахматный турнир онлайн	Онлайн проект «Будь здоров»	Онлайн ПДД олимпиады и викторины	Фото-видео отчет	Проектные работы



**Реализация направлений ВУД по ФГОС (согласно плана «Плана внеурочной деятельности» школы и заявлений).**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Шахматы в школе» «Занимательная математика» «Занимательный русский»	«Шахматы в школе» «Занимательная математика» «Занимательный русский»	«Шахматы в школе» «Занимательная математика» «Занимательный русский»	«Шахматы в школе» «Занимательная математика» «Занимательный русский»
<b>Духовно-нравственное</b>	- «Моё Оренбуржье»	- «Моё Оренбуржье»	- «Моё Оренбуржье»	- «Моё Оренбуржье» - ОРКиСЭ
<b>Общесультурное</b>	- ЧО, КТД - «Радужный мир» Студия авторской скульптуры	- ЧО, КТД - «Радужный мир» Студия авторской скульптуры	- ЧО, КТД - «Радужный мир» Студия авторской скульптуры	- ЧО, КТД - «Радужный мир» Студия авторской скульптуры
<b>Здоровьесберегающее</b>	- Разговор о здоровом питании - «Дельфин» -ОБЖ (интегрированный курс»	- Разговор о здоровом питании - «Дельфин» -ОБЖ (интегрированный курс»	- Разговор о здоровом питании - «Дельфин» -ОБЖ (интегрированный курс»	- Разговор о здоровом питании - «Дельфин» -ОБЖ (интегрированный курс» -«легкая атлетика»
<b>Социальное</b>	-«Ступени мудрости» -Волонтёрское движение. - КТД -Социальные проекты	- «Ступени мудрости» -Волонтёрское движение. - КТД -Социальные проекты	-«Ступени мудрости» -Волонтёрское движение. - КТД -Социальные проекты	-«Ступени мудрости» -Волонтёрское движение. -Социальные проекты -КТД

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
<b>Общественно-культурное</b>	- «Шахматы в школе» - «Юный математик» «Интеллектуальная лаборатория. География.» «Интеллектуальная лаборатория. История.» - Подготовка к олимпиадам, проектные работы	- «Шахматы в школе» - «Юный математик» «Интеллектуальная лаборатория. География.» «Интеллектуальная лаборатория. История.» Подготовка к олимпиадам, проектные работы	- «Шахматы в школе» - «Юный математик» «Интеллектуальная лаборатория. География.» «Интеллектуальная лаборатория. История.» Подготовка к олимпиадам, проектные работы	- «Шахматы в школе» - «Юный математик» «Интеллектуальная лаборатория. География.» «Интеллектуальная лаборатория. История.» Подготовка к олимпиадам, проектные работы	- «Шахматы в школе» - «Юный математик» «Интеллектуальная лаборатория. География.» «Интеллектуальная лаборатория. История.» Подготовка к олимпиадам, проектные работы	Подготовка к олимпиадам, проектные работы - Плехановский профильный класс - Школа Бизнеса
<b>Духовно-нравственное</b>	- ЧО, КТД - ОДНКНР	- ЧО, КТД - ОДНКНР	- ЧО, КТД -	- ЧО, КТД	- ЧО, КТД	- ЧО, КТД
<b>Общественно-культурное</b>	- ЧО, КТД - «Работа с портфолио»	- ЧО, КТД - «Работа с портфолио»	- ЧО, КТД - Работа с портфолио	- ЧО, КТД Работа с портфолио	- ЧО, КТД Работа с портфолио	- ЧО, КТД Работа с портфолио
<b>Здоровьесберегающее</b>	- Разговор о здоровом питании - клуб «Олимп»	- Разговор о здоровом питании	- Разговор о здоровом питании	- Разговор о здоровом питании - клуб «Олимп»	- Разговор о здоровом питании	- Разговор о здоровом питании

