

Утверждаю
Директор МОАУ «Гимназия №3»
_____ В.В. Чихирников
« _____ » _____ 2020 г.

**План работы
с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами
МОАУ «Гимназия №3» Г. Оренбурга на 2020-2021 учебный год**

«Они рядом с нами».

Полное наименование плана	План работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами МОАУ «Гимназия №3» на 2020-2021 учебный год
Основание для разработки	В списке учащихся гимназии обучаются дети, имеющие инвалидность.
Разработчик	Зам директора по УВР Павлова М.В.
Основные исполнители	Педагог – психолог, социальный педагог, педагогический состав гимназии, медицинский работник, родители или законные представители учащихся школы, представители, работающие в системе профилактики и оказания помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов.
Цель	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование
Задачи	Расширение возможностей детей – инвалидов для самореализации и социализации детей – инвалидов (активное привлечение включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость детей-инвалидов в условиях обучения в гимназии) оказание консультационной помощи для обучающихся с ОВЗ, их родителям или законным представителям.
Сроки реализации	2020- 2021 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации	Совершенствование условий обучения детей – инвалидов; увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую школьную и внешкольную деятельность; увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в гимназии, в различных проектах по самореализации и социализации детей.
Оценка эффективности	Обеспечение и осуществление системы программных мероприятий, комплексной системы оказания различной помощи в гимназии детям – инвалидам; положительная оценка условий в гимназии для: самостоятельного творческого освоения детьми-инвалидам программы, отношений с

	окружающими и самим с собой.
Действия по реализации цели и задач	<p>Организационно-подготовительный этап: Изучение дополнений и изменений в правовых актах и законах в РФ ; Изучение медицинской документации детей-инвалидов, составление списка, согласно медико-экспертной комиссии и ИПР; Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Практический этап: Реализация мероприятий рабочей учебной Программы с детьми – инвалидами; Организация и проведение школьных мероприятий с детьми-инвалидами; Мониторинг деятельности классных руководителей и учащихся</p> <p>Заключительный (обобщающий этап): Анализ работы. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.</p>
Форма подведения итогов	<p>Промежуточные результаты Ежегодный отчёт работы по Программе на педагогических совещаниях, методических объединениях.</p> <p>Подведение итогов - май</p>

Практический этап:

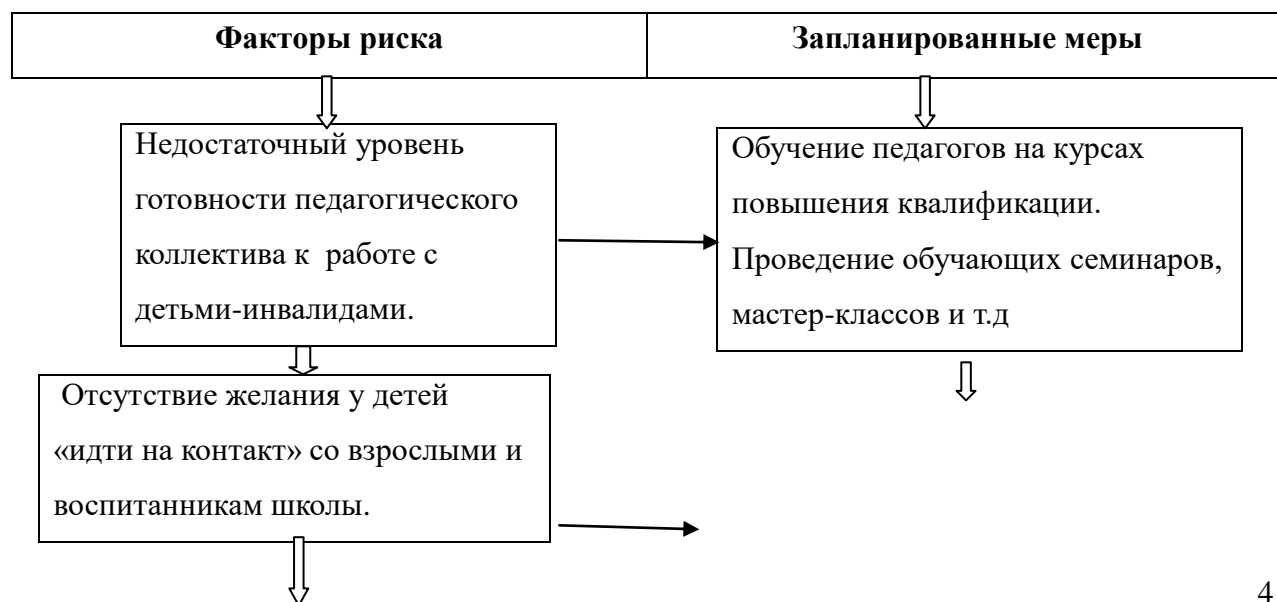
Рабочий план мероприятий по работе с детьми – инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-подготовительный этап:			
1.	Нормативно-правовое обеспечение: Изучение нормативных документов; Изучение опыта работы образовательных учреждений региона, страны; Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	2019-2020 учебный год	Зам дир по УВР педагог - психолог, медицинский работник.
2.	Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР.
Практический этап:			
1.	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах.	Август 2020г	Зам дир по УВР, педагог - психолог
2.	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной медико – социальной экспертизой	Август-сентябрь 2020г	Зам дир по УВР, педагог - психолог
3.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов.	Август-сентябрь 2020г	Зам дир по УВР, педагог – психолог, кл. руководители

4.	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику	Сентябрь 2020г	Педагог – психолог
5.	Организация обучения детей-инвалидов. Составление индивидуального плана социально – психолого – медико - педагогической помощи на учебный год	Сентябрь 2020г	Администрация
6.	Согласование расписания учебных занятий с родителями	Сентябрь 2020г	Администрация
7.	Обеспечение детей – инвалидов на время обучения бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	Сентябрь 2020г	Администрация, библиотекарь.
8.	Оказание методической и консультативной помощи родителям.	В течении учебного года	Администрация, педагог – психолог, кл. руководители
9.	Оказание методической и консультативной помощи детям-инвалидам.	В течении учебного года	Педагог – психолог социальный педагог.
10	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	В течении учебного года	Кл. руководитель, учителя-предметники.
11	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям, промежуточной и итоговой аттестации	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР
12	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов.	Октябрь 2020г	Социальный педагог, классный руководитель
13	Инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	На начало каждого учебного года	Педагог - психолог
14	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.	В течение учебного года	Педагоги школы.
15	Занятия с педагогом – психологом	В течение учебного года	Педагог – психолог.
16	Информирование родителей по вопросам организации занятий физической культурой.	В течение учебного года	Учителя физической культуры.
17	Формирование у детей-инвалидов навыков занятий физкультурой и спортом.	В течение учебного года	Учитель физической культуры.
18	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	При обращении	Социальный педагог, классный руководитель.
19	Вовлечение детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива:	В течение учебного года	Педагоги школы, социальный педагог.

	- выполнение общественных поручений; - участие в районных, всероссийских и международных конкурсах; - участие в районных, всероссийских и международных олимпиадах; - участие в общешкольных мероприятиях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях;		
20	Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.	Постоянно	Педагоги школы.
21	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми-инвалидами.	В течение учебного года	Администрация школы, педагог - психолог
22	Родительские собрания (Родительский всеобуч)	В течение учебного года	Администрация школы, педагог - психолог
23	Составление характеристики воспитанника школы для установления или переосвидетельствования инвалидности.	При обращении	Социальный педагог, классный руководитель.
Заключительный (обобщающий этап):			
1.	Подведение итогов реализации плана.	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ работы.	Май	Педагог - психолог
3.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.	Май	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог

Возможные факторы риска и меры для их предотвращения.



Недоверие, не согласованность родителей (законных представителей).
Отсутствие желания родителей (законных представителей) «говорить об этом вслух»

Не принужденное, ненавязчивое привлечение в школьные, районные, областные, всероссийские конкурсы, мероприятия.

Привлечение к работе педагога-психолога